



1º ESO AB. OCHO SESIONES.

SB: Students' Book. WB: Work Book.

EMPEZAMOS EL TEMA 7

Vocabulario

Página 85: Traducir palabras del ejercicio 1

Página 86: Leer el texto y traducirlo en la libreta.

Gramática

Pasado del verbo “to be”: ejercicios 5,6 y 7 del SB. “Was” se usa para primera y tercera persona del singular, y “were” para el resto.

There was + sustantivo singular o incontable

There were + sustantivo plural

Significa “había”. Es como *there is/are*, pero en

Ejercicios 8 y 9 (pág 87) del SB y página 57 completa del WB.

Repasamos los verbos irregulares del final del libro. La volveré a preguntar a la vuelta.

Describing people

Página 87 del SB: ejercicios 1,2,3 y 6 (pág 89). Traducid las palabras de la tabla del ejercicio 3 y cualquier otra que no entendáis. Del WB: página 58.

Listening: entrad en el siguiente enlace y haced las actividades online. No las pido por escrito, pero ya sabéis que siempre cae *listening* en los exámenes.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/describing-people>

Gramática: pasado simple de verbos regulares

En inglés no hay subjuntivo, salvo en casos muy excepcionales, y tiende a desaparecer. Por eso, los verbos, sean regulares o irregulares, tienen solo una forma de pasado simple. Además, no varía entre la 1ª, 2ª o 3ª persona, ni singular o plural (excepto el “to be”).

Si son irregulares, toca aprenderlos de la lista que ya os he mencionado. Corresponde a la “segunda columna”.

Si son regulares, añaden -ed al final del verbo. Debéis fijaros en la terminación del verbo, porque hay algunos cambios:

- Si el verbo termina en -e, solo añado la “d”. Ejemplo: *We danced*.
- Si termina en “y” precedido de consonante, transformo en “i” y añado “ed”: *She married her fiancé*.
- OJO, que si termina en “y” precedido de vocal, añado “ed” sin cambios: *You played football*.



- Si es monosílabo con vocal corta y terminado en consonante oclusiva, doblan la consonante final: *He stopped* (aquí en vez de aprenderos esa teoría tan complicada, apuntad cada vez que veáis que un verbo dobla consonante e ir quedándoos con ellos).

Para hacer la forma negativa del pasado simple pongo “*didn’t*” delante del verbo en infinitivo sin “*to*”. Recordad que si ya tengo un verbo auxiliar que me marca la tercera persona, el pasado, etc, dejo el verbo principal en su forma básica.

- *We didn’t dance*
- *John didn’t visit me*
- *They didn’t wash their hands*

SB: página 89, ejercicios 7,8 y 9. WB: página 59.

Reading

Recibiréis un pdf con la lectura *Why We Recycle*, obligatoria para el día del medio ambiente. Como mínimo, leed los dos primeros capítulos y haced las actividades en vuestro cuaderno.